

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Юридический факультет
Силлабус
(KPRK 4405) Конституционный процесс в Республике Казахстан
Осенний семестр 2019 - 2020 уч. год

Код дисциплины	Название дисциплины	Тип	Кол-во часов в неделю			Кол-во кредитов	ECTS
			Лек	Практ	Лаб		
KPRK 4405	Конституционный процесс в Республике Казахстан	ЭК	2	1	0	3	5
Лектор	Баймаханова Д.М., д.ю.н., и.о.проф. каф. ТПП, конст. и адм.пр.		Офис-часы		По расписанию		
e-mail	dina_405@mail.ru						
Телефоны	87014151814		Аудитория		327		
Академическая презентация курса	<p>Цель дисциплины сформировать у студентов способность раскрыть и уяснить сущность и содержание конституционного процесса в РК, а также проблем политического, экономического и организационного характера, оказывающих влияние на эффективное функционирование избирательного процесса, законодательного процесса, конституционного производства и референдумного процесса в РК. В результате изучения дисциплины студент будет способен:</p> <p>Когнитивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать полученные знания в сфере теоретических основ избирательного права, показать умение провести анализ современного избирательного законодательства, выделить сущность и значение механизма выдвижения кандидатов в Президенты и депутаты, показать умение провести анализ перспектив развития законодательного оформления порядка выборов в современный период; - демонстрировать понимание специфики и определить особенности Конституции РК 1995г. как правовой основы развития законодательного процесса в РК, продемонстрировать уяснение сущности, специфики и стадий конституционного процесса в Конституционном Совете РК; <p>Функциональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять анализ специфики и особенностей стадий законодательного процесса, уметь раскрыть основные тенденции их совершенствования в актах новейшего законодательства, уяснить специфику актов, принимаемых Парламентом РК, анализировать специфику роли и значения депутатов Парламента в разработке законопроектов и принятии законов; - выявлять специфику и основные тенденции развития порядка рассмотрения конкретных дел Конституционным Советом РК; <p>Системные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы исследования, свойственные правовой науке в индивидуальной или групповой учебно-исследовательской деятельности, обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения в сфере избирательного процесса, порядка подготовки законопроекта, роли депутата Парламента и развития законодательного процесса в РК, специфики всех стадий конституционного производства в РК; - оценить динамику решения научных проблем курса Конституционного процесса в Республике Казахстан, уметь разработать обзор результатов 						

	изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования и представить аргументацию, конструктивно взаимодействовать и сотрудничать в группе.		
Пререквизиты и постреквизиты	Пререквизиты: Теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история государства и права РК, Конституционное право РК, Парламентское право РК Постреквизиты: Муниципальное право РК, Законодательная техника, конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод граждан.		
Литература и ресурсы	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Казахстан 1995 г. 2. Закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г. 3. Г. Сапаргалиев Парламентское право Республики Казахстан. Астана: ТОО «Институт законодательства РК», Астана 2009г. 4. Л.С. Жакаева Конституционный процесс в РК: теоретико-правовые вопросы, Караганда: Изд-во КарГУ, 2006г 5. И. И. Рогов. Комментарий к проекту поправок в Конституцию РК//Казахстанская правда, 2017, 27 января, №18. 6. В.А. Малиновский. Государственная власть: устойчивая динамика развития//Казахстанская правда, 2017, 13 февраля, №30. <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about 		
Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	<p>Правила академического поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% 3. Midterm Exam проводится в письменной форме. <p>Академические ценности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинарские занятия, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер 2. Недопустимы плагиат, подлог, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Электронному - адресу: dina_405@mail.ru, телефону 87014151814 		
Политика оценивания и аттестации	<p>Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).</p> <p>Суммативное оценивание: оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания.</p>		
Календарь(график) реализации содержания учебного курса			
Неделя	Название темы	Количество часов	Максимальный балл
	Модуль 1. Понятие конституционного процесса и его составные элементы, тенденции современного развития		
1	Лекция 1 Понятие конституционного процесса и его составные элементы,	2	

	тенденции современного развития		
1	Семинарское занятие 1 Определить специфику и особенности понятия конституционного процесса, его составных элементов, выделить тенденции его современного развития.	1	6
2	Лекция 2. Избирательный процесс – первый элемент конституционного процесса: понятие и основные принципы	2	
2	Семинарское занятие 2 Обосновать определение и характерные черты избирательного процесса как первого элемента конституционного процесса, определить его основные принципы	1	6
3	Лекция 3. Избирательные комиссии, избирательные округа и участки	2	
3	Семинарское занятие 3 Охарактеризовать порядок формирования и деятельности избирательных комиссий в РК, порядок образования избирательных округов и участков.	1	6
3	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС №1 Понятие конституционно- процессуального права (реферат)		17
4	Лекция 4 Выдвижение кандидатов и основные гарантии их деятельности. Регистрация кандидатов	2	
4	Семинарское занятие 4 Классифицировать порядок выдвижения кандидатов и основные гарантии их деятельности, порядок регистрация кандидатов	1	6
5	Лекция 5 Голосование, подведение его итогов, повторное голосование и повторные выборы	2	
5	Семинарское занятие 5 Продемонстрировать процедуру голосования, подведения его итогов, механизм повторного голосования и повторных выборов	1	6
5	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС №2 Источники конституционного процесса в РК. (устный опрос)		17
6	Лекция 6 Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: специфика казахстанской модели.	2	
6	Семинарское занятие 6 Сопоставить мажоритарную и пропорциональную избирательные системы: определить специфику казахстанской модели	1	6
	Модуль 2. Законодательный процесс		
7	Лекция 7 Законодательный процесс – второй элемент конституционного процесса: понятие и стадии	2	
7	Семинарское занятие 7 Интерпретировать понятие и стадии законодательного процесса как второго элемент конституционного процесса	1	6
7	СРСП. Консультация и прием СРС.		16

	СРС№3 Республиканский референдум как форма конституционного процесса в РК. (письменный опрос)		
7	Контрольная работа		8
8	Midterm		100
8	Лекция 8 Законодательная инициатива: понятие и субъекты	2	
8	Семинарское занятие 8 Проанализировать понятие и субъектов законодательной инициативы		5
9	Лекция 9 Рассмотрение законопроектов в Мажилисе и Сенате	2	
9	Семинарское занятие 9 Сравнить рассмотрение законопроектов в Мажилисе и Сенате	1	5
9	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС№4 Перспективы использования в РК пропорциональной избирательной системы (реферат)		17
10	Лекция 10 Рассмотрение в Парламенте возражений Президента РК по законопроекту	2	
10	Семинарское занятие 10 Аргументировать порядок рассмотрения в Парламенте возражений Президента РК по законопроекту	1	5
11	Лекция 11 Акты, принимаемые Парламентом РК	2	
11	Семинарское занятие 11 Исследовать конституционные законы, законы, постановления, принимаемые Парламентом РК.	1	5
11	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС№5 Особенности законодательного процесса в условиях двухпалатной структуры Парламента РК (подготовка устных сообщений)		17
	Модуль 3. Конституционное производство в РК		
12	Лекция 12 Конституционное производство – третий элемент конституционного процесса: понятие, специфика деятельности Конституционного Совета РК	2	
12	Семинарское занятие 12 Дать оценку понятия конституционного производства как третьего элемента конституционного процесса, раскрыть специфику деятельности Конституционного Совета РК	1	5
13	Лекция 13 Стадии конституционного производства	2	
13	Семинарское занятие 13 Определить направления развития стадий конституционного производства	1	5
13	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС№6 Стадии конституционного производства в органах конституционного контроля зарубежных стран (подготовка доклада на круглом столе)		8
14	Лекция 14	2	

	Участники конституционного производства		
14	Семинарское занятие 14 Дать оценку взаимодействия участников конституционного производства	1	5
14	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС№7 Стадии конституционного производства в органах конституционного контроля зарубежных стран (подготовка доклада на круглом столе)		8
15	Лекция 15 Акты, принимаемые Конституционным Советом РК. Итоговые решения Конституционного Совета РК.	2	
15	Семинарское занятие 15 Аргументировать порядок принятия итоговых решений Конституционного Совета РК, охарактеризовать акты принимаемые Конституционным Советом.	1	5
15	Контрольная работа		10
	Экзамен		100

Декан факультета

Байдельдинов Д.Л.

Председатель методбюро

Урисбаева А.А.

Заведующий кафедрой

Усеинова Г.Р.

Лектор

Баймаханова Д.М.